

BOLETIN
INFORMATIVO
DE LAS
FUERZAS
UNIVERSITARIAS
REVOLUCIONARIAS
30 de Julio
FUR*30

UNIVERSIDAD J. S. CAÑAS
CIDAI
El Salvador
Informe
Revolucionario

Año: 3
Nº: 29
Sept/78

MIEMBRO DEL
B. P. R.

EN PAGINAS INTERIORES:
SOLIDARIDAD CON LA U. NACIONAL 

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
★ POR QUE EL FUR*30 FUE A ELECCIONES ? ? ? ? 

El día lunes 28 de agosto, el FUR*30 decide ir a elecciones en Ingeniería, esta decisión se tomó en base a que consideramos que el trabajo reivindicativo que se había estado desarrollando en la facultad de ingeniería por parte de nuestra organización junto al estudiante podía facilitarse y profundizarse mucho más por medio de una directiva en la SEIUC consecuente con los intereses estudiantiles.

El trabajo de nuestra organización se debe a que continuamente el estudiante, como parte del pueblo, es también un sector que sufre la opresión del sistema capitalista dependiente. Esta opresión se manifiesta en las altas cuotas de escolaridad, precios de material didáctico, reprobaciones masivas y los deficientes métodos pedagógicos y evaluativos, el continuo bombardeo ideológico que hace que el estudian-

te se mantenga pasivo ante los problemas que le aquejan, problema frente a los cuales nuestra organización estudiantil revolucionaria no puede permanecer sin tomar una postura combativa y dispuesta a luchar por su solución.

Ahora bien, creemos que si una directiva es consecuente con los intereses estudiantiles y con una contextura fuerte que en ningún momento claudique frente a las autoridades, que son el canal por el cual se concretiza esta opresión, se impulsaría con mucha más fuerza la lucha contra todas las injusticias y atropellos sufridos por los estudiantes. Los estudiantes de Ciencias del Hombre y Economía ya se han decidido en este sentido por el FUR*30. Por el momento solo faltaba la facultad de ingeniería, así pues, fuimos a elecciones.

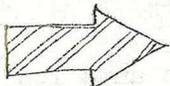


RESULTADOS DE LAS ELECCIONES

Los resultados de las elecciones llevadas a cabo durante la semana del 11 al 14 de septiembre fueron los siguientes:

| | | |
|---------------|-------|------------------|
| FUR * 30 | | 395 votos |
| PAI | | 423 votos |
| APEI | | 93 votos |
| Nulos | | 13 votos |
| Abstenciones* | | 4 |
| Total | | <u>928 votos</u> |

* En realidad no fueron abstenciones, sino que votos entregados en blanco, ya que abstenciones son el total de estudiantes que estando capacitados para ejercer ese derecho no lo hicieron por alguna razón.



ANOMALIAS QUE SE DIERON EN EL PROCESO ELECTORAL

Estas son algunas de las anomalías que se dieron en ingeniería durante esta coyuntura electoral:

- Se obviaron los estatutos* de la SEJUC por parte de la directiva PAI, alegando "casos urgentes no previstos" en lo que a elecciones de junta directiva se refiere. Por ej.:
 - Dio tan solo 5 días para que el estudiante inscribiera planillas que participaran en las elecciones, lo estatuido es que se debe dar al estudiante por lo menos 15 días para presentar planillas.
 - Se omitió el período para revisión de las planillas de manera que no se podían enmendar estas en caso que no fueran aprobadas. Los estatutos establecían una semana para esto.
- Se dio a las diferentes planillas en contienda sólo 5 días para hacer un plan de trabajo que para una directiva consecuente con los intereses estudiantiles tiene que ser elaborado y desarrollado con los aportes y aprobación de los estudiantes a quienes va a SERVIR, tal como se ha hecho en las otras dos sociedades en las que trabaja el FUR*30.
- Este corto período de tiempo no permitía que el estudiante tuviera mayores elementos para juzgar el trabajo realizado por las planillas en contienda y escoger a la que mejor representara sus verdaderos intereses.

4. Los miembros de la planilla PAI? calumniaban a los miembros de nuestra planilla llamándolos terroristas.
5. Molestaban a las compañeras que se acercaban a votar con comentarios fuera de lugar y hasta vulgares.
6. Sabiendo que su práctica y el trabajo con el estudiante (que es nulo) no podía motivar al estudiante a votar por ellos, a compañeros nuestros incluso les decían "voté contra el FUR", esto lo hacían los del PAI.
7. Enemigos de los estudiantes destruyeron el periódico mural de la Seccional de Ingeniería del FUR*30, prueba palpable del trabajo nuestro con el estudiantado, con las fotos de la fiesta de bienvenida que la Seccional realizó con todos los estudiantes.
8. Negaron a los estudiantes de ingeniería de primeros y segundos y terceros años, el derecho a elegir sus representantes por medio del voto el día jueves de la semana de votación, alegando desórdenes del día anterior solo por que compañeros de primer año que no habían votado lo hicieron masivamente al salir de clases. Para cometer este atropello alegaron un reglamento que cumplieron sólo con lo que les convenía este reglamento en ninguna parte decía que se iba a impedir al estudiante ejercer su derecho a elegir sus representantes en algún día de la semana de votaciones.
9. Algunos docentes impidieron que se cumpliera con el programa de votaciones y no dejaron a los estudiantes salir a votar.
10. El mismo día jueves la planilla de APEI, que ni siquiera se había preocupado por ir a los recuentos, reconoció que ellos y el PAI eran una misma cosa, recomendándole a su gente votar por los últimos.

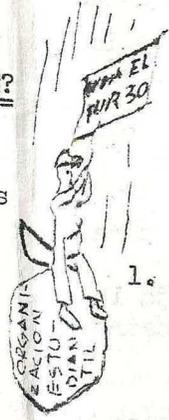
El fin de estas anomalías era impedir de alguna manera la participación del estudiante.

* El que señalemos la anomalía (1) no quiere decir que estemos de acuerdo con el resto de los artículos de los estatutos actuales de la sociedad, ya que algunos son hasta antiestudiantiles, como el que condiciona el ser o no miembro de la sociedad de la cuota estudiantil; lo que queremos aclarar es que ni la directiva de la sociedad ha cumplido con sus propios estatutos.

POR QUE ESTE AFAN DE NO PERMITIR LA PARTICIPACION DEL ESTUDIANTE?

Los motivos principales son los siguientes:

1. Tanto la antigua directiva de la SEIUC como las otras planillas están asesobadas por las autoridades. En el transcurso de la semana de propaganda una de las planillas se fue desenmascarando poco a poco, sus carteles los firmaba PAI-CODES-DECANATO DE ESTUDIANTES. Todos sabemos ya que el CODES es un recurso de las autoridades de la UCA para que descarguemos el malestar provocado por ellos contra nuestros mismos compañeros en juegos con orientación individualista y competitiva. Esta orientación al deporte, no el deporte en sí, no favorece al estudiante porque le hace perder de vista hacia donde debe enfilar toda su energía, con lo cual posibilita a este organismo el continuo atropello contra el mismo estudiante a nivel académico, económico, político ideológico, siguiendo la política del imperialismo: preparar los cuadros técnicos que necesita para perpetuar el sistema capitalista-dependiente imperante en nuestro país, ya que los préstamos que el BID hace a la UCA vienen condicionados por el imperialismo norteamericano.
2. Porque las otras planillas estaban ya de acuerdo con la antigua directiva, los supuestos miembros "neutrales" del consejo electoral, el PAI elaboró toda su propaganda electoral en el local de la SEIUC con material proporcionado por ésta. Otra prueba de esto es que el lunes 28 de agosto, TAN SOLO UNA HORA DESPUES DE QUE APARECIERAN LAS PRIMERAS CUARTILLAS AVISANDO QUE SE PODIAN INSCRIBIR PLANILLAS, YA APEI HABIA PRESENTADO LA PLANILLA ESCRITA A MAQUINA Y CON LAS RESPECTIVAS FIRMAS, ya tenían planificado como hacer para seguir impidiendo la participación del estudiante.
3. Los estudiante de ingeniería somos testigos que hasta ahora la SEIUC no ha respondido a nuestras inquietudes, ignorando por completo la voluntad del estudiantado, especialmente el de los primeros años. Las perspectivas de la nueva (?) planilla son las mismas que las del año pasado, la misma gente heredó la directiva de la sociedad para seguir poniéndola al servicio de intereses distintos a los del estudiante. Las autoridades de la UCA ya tienen en quien seguirse apoyando para atropellan al estudiante y aparentar que tiene el consentimiento nuestro alegando que todas las medidas represivas que toman han sido aprobadas por "sus representantes estudiantiles".



FRUTOS QUE CONCRETIZO NUESTRA FACULTAD EN LA PASADA

CCUNTURA ELECTORAL

No todo fue negativo en el pasado proceso electoral. Por ej:

1. Por primera vez en la historia de la facultad de ingeniería participaron 928 estudiantes que son alrededor del 80% del total de estudiantes de la facultad. Lo que vota por el suelo la hipótesis de que el estudiante de ingeniería es apático y no le interesa participar en la vida universitaria.
2. Se rompió con la costumbre que se tenía en años anteriores en que para las elecciones de ingeniería aparecían dos o tres planillas espontáneas sin objetivos y principios bien definidos con un nombre pensado en el momento y sin haber desarrollado ningún trabajo, así el estudiante no tenía ningún elemento para saber como se comportaría en la práctica.

Esto representa un salto de calidad dentro de lo que es la vida del movimiento estudiantil en ingeniería.

LOGROS A NIVEL DE MOVIMIENTO ESTUDIANTIL REVOLUCIONARIO

EN LA UCA

1. Los 395 votos para el FUR*30 son una respuesta al trabajo estudiantil realizado en un año y medio, y el cual refleja el grado de representatividad y apoyo activo que tenemos en la facultad.
2. Los 395 votos para el FUR*30 son de superior calidad ya que votar por el FUR*30 implicaba:
 - Un compromiso con los demás estudiantes.
 - Un romper los esquemas ideológicos que se nos trata de inculcar através de este sistema injusto en que vivimos.
 - Un reconocer que es el estudiante el único que puede responder por sí mismo y por sus intereses.
 - Nuestro gran potencial para solidarizarnos con nuestro pueblo en la lucha que ha emprendido por su liberación.

3. Al participar en actividades que responden a nuestras necesidades posibilita una participación mayor a nivel político de parte del estudiantado, ya que en los actuales momentos de crisis que viven nuestros pueblos, la participación del estudiante es muy importante en el apoyo militante a las clases explotadas del país y Centroamérica.
4. Hemos adquirido experiencia en cuanto a métodos de trabajo para impulsar más efectivamente la lucha del estudiante.
5. Aún con toda la serie de anomalías que se dieron, la ventaja lograda por las otras planillas es mínima y superable con nuestro trabajo.
6. Por esos logros, nuestra Organización FUR*30 hoy más que nunca, reafirma su decisión de seguir trabajando junto con todos los estudiantes de la Universidad de una manera cada vez más decidida porque hay más compañeros dispuestos a defender los intereses de todo el estudiantado de la Universidad.

A la vez hacemos un llamado a los compañeros que votaron por nosotros para que sigan participando activamente en todas las actividades que nuestra Organización, a través de la Seccional Ingeniería impulse. Estamos en tu aula, ya nos conoces y sabes que a cualquier problema que se nos presente estamos dispuestos a enfrentarlos contigo -- en todo momento.

A los que votaron por nosotros les hacemos un llamado a la reflexión para que juzguen, según la práctica que despliegue, si la actual planilla responde y actúa consecuentemente con el estudiante. Y les manifestamos un fraternal llamado a que participen en las actividades que impulse nuestra Organización para impedir las injusticias tanto en el sector universitario como con nuestro pueblo explotado y oprimido.

TODOS A INCORPORARSE ACTIVA Y MASIVAMENTE A LAS ACTIVIDADES DEL FUR*30

TODOS A LUCHAR POR LA RESOLUCION DE NUESTROS PROBLEMAS INMEDIATOS!!!

QUE VIVA EL ESTUDIANTE ORGANIZADO Y COMBATIVO!!!

ADELANTE CON EL ARMA DE LA TECNICA!!!

VIVA EL FUR*30!!!

CON LAS CLASES TRABAJADORAS POR LA REVOLUCION POPULAR!!!!

FUERZAS UNIVERSITARIAS REVOLUCIONARIAS 30 DE JULIO

septiembre de 1978

COMUNICADO DE SOLIDARIDAD CON UR*19

El día miercoles 13 recién pasado, los compañeros de la Universidad nacional que cursan la materia de matematicas III realizaron una masiva asamblea estudiantil ante la reprovación del 95 % de la materia en el primer examen parcial realizado en fecha anterior; los resultados de esta asamblea fueron una serie de acuerdos tendientes a solucionar este tipo de arbitrariedades antiestudiantiles, como lo han sido en nueve materias más, así como la expulsión de 22 compañeros al no concederles 3^a matrícula.

Es así que ese mismo día miercoles 13 y haciendo alarde de sus armas (escopetas, revólveres, machetes y gases) que la policía universitaria agredió salvajemente a los compañeros que se dirigían en pacífica movilización para entregar una carta en la que exigían una mejor educación y mayor rigor científico; en otras palabras, exigir que la universidad deje de ser el claustro oscurantista y medieval de una camarilla mediocre y servidora de los intereses de una minoría concentrada en la FEPRO.

Esta represión descarada a los estudiantes indefensos, cuyo único "delito" ha sido exigir una mejor enseñanza academico-docente que posibilite prepararnos y poner nuestros conocimientos al servicio del pueblo, es una muestra de las muchas que viene impulsando el consejo de regencia y que toma forma en el "régimen disciplinario" que no solo permite las injusticias y arbitrariedades académicas, económicas y políticas sino también la persecución despiada del estudiante universitario, sin respetar sexo alguno, así como el atropello físico del que fueron objeto compañeras embarazadas al ser planaceadas con los machetes.

Ante la situación que viven los compañeros de la Universidad Nacional, los estudiantes de la UCA nos solidarizamos con las justas demandas académicas y repudiamos enérgicamente la represión de que son objeto los compañeros, al grado que el lunes 18 se permitió la entrada a la universidad y se les encerró deliberadamente para descargar sobre ellos la sanguinaria furia de la policía universitaria. Pero esta agresión descarada que impulsa el consejo de regencia no es un hecho aislado como no lo son tampoco las arbitrariedades en contra del estudiante de la UCA, sino que se enmarca dentro de la guerra contra el pueblo que impulsan los ricos.

Todo ese "régimen disciplinario" de carácter cuartelario y represivo, no es diferente de la tristemente célebre "LEY DE DEFENSA Y

Y GARANTIA DEL ORDEN PUBLICO", medidas antipopulares frente a la im-
posibilidad de resolver la aguda crisis en que se encuentra el pue-
blo, al que se intenta confundir con el cacareo del plan "BIENES-
tar para todos que ha hechado a andar la tiranía militar fascis-
toide.

✓ Pero nuestra universidad(UCA) no se encuentra aislada de esta
ineludible, la cual tiene sus manifestaciones directa o indirecta-
mente en nuestro quehacer universitario; ejemplo de esto son las
actitudes y acciones antiestudiantiles en nuestras aulas de parte
de muchos docentes, los prerrequisitos cuyo propósito es volver más
selectiva la UCA y así cortarnos las aspiraciones de coronar nues-
tra carrera y otras medidas que van en contra de nuestros intereses.

✓ Ante esto, QUE PODEMOS HACER POR NUESTRA EDUCACION???

Todos nosotros debemos estar claros de todas las medidas antiestu-
diantiles, y adoptar una postura combativa y decidida para defender
nuestros intereses inmediatos y fundamentales(revolucionarios),
estos últimos los unen a las luchas del pueblo.

POR TANTO EXIGIMOS:

- 1) EL alto a la represión física y académica que impulsa el consejo
de regencia através de la policia universitaria.
- 2) La inmediata solución favorable a las justas demandas
compañeros de matematicas III.
- 3) La inmediata devolución de los carnets decomisados a compañeros
estudiantes.
- 4) La inmediata libertad de los compañeros capturados.
- 5) La inmediata disolución de la policia universitaria.
- 6) El pronunciamiento de las autoridades universitarias de la UCA
ante la represión antiestudiantil desatada en la U. Nacional.
- 7) A la vez los estudiantes de esta universidad ratificamos nues-
tra decisión inquebrantable de luchar en contra de toda injusti-
cia y nos solidarizamos con toda actividad que realicen los com-
pañeros de la U. Nacional.



!!! ALTO A LAS ARBITRARIEDADES ANTIESTUDIANTILES !!!

!!! ALTO A LAS REPROVACIONES MASIVAS !!!

!!! VIVA EL ESTUDIANTE ORGANIZADO PARA COMBATIR POR SUS

!!! VIVA EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO !!!

INTERESES!!!

