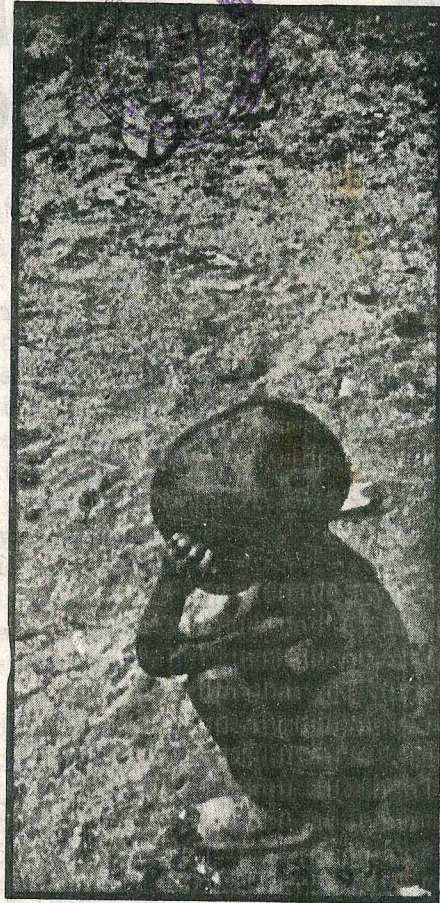


FUR
30 DE JULIO
PPR
Organización de las Fuerzas



Nº 9
lucha
combativa

INDICE:

ANALISIS DE LA SITUACION UNIVERSITARIA.
pag. 2

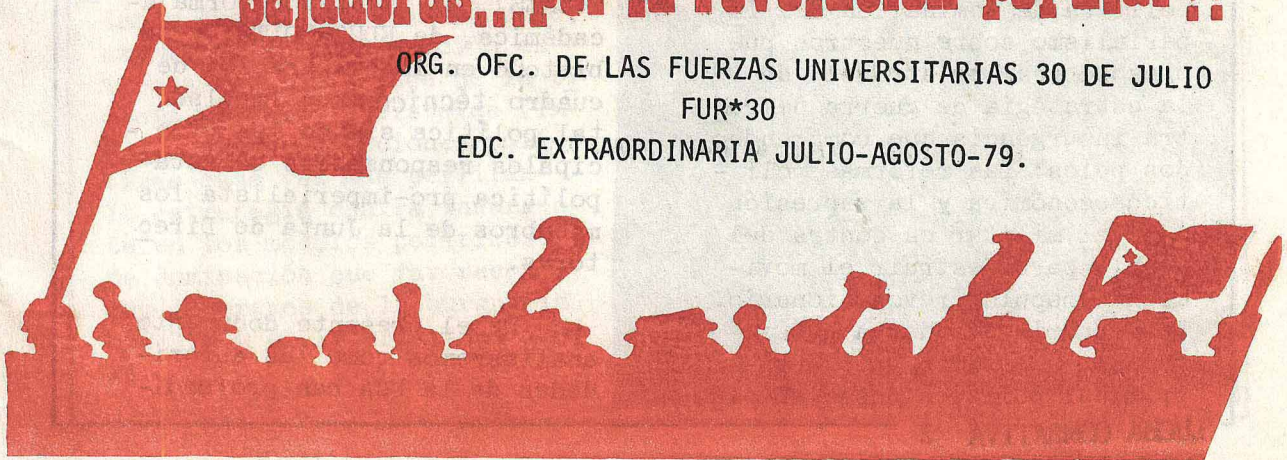
VIVA EL III CONGRESO DEL B.P.R.
pag. 18

REALIZACION DEL III CONGRESO EXTRAORDINARIO DEL FUR*30
pag. 19

bajadoras... por la revolucion popular!!

ORG. OFC. DE LAS FUERZAS UNIVERSITARIAS 30 DE JULIO
FUR*30

EDC. EXTRAORDINARIA JULIO-AGOSTO-79.





"ANALISIS DE LA SITUACION UNIVERSITARIA"

Documento aprobado por el III Congreso Extraordinario del FUR*30 Compañeros: José Fidel, José Roberto, Delfina, Mauricio y demás Universitarios Revolucionarios Caídos en el Mes de Mayo.

I. INTRODUCCION.

Compañeros congresales, -
compañeros delegados de las-
organizaciones hermanas, com-
pañeros invitados:

Reciban un fraterno y re-
volucionario saludo a nombre
del Consejo Ejecutivo. Presen-
tamos a ustedes el documento
de Analisis de la situación --
Universitaria que tiene por ob-
jeto clarificarnos sobre la -
actual situación política de
la UCA en la cual se enfrentan
por un lado, las autoridades-
pro-imperialistas y su políti-
ca reformista-desarrollista y
por el otro, el Movimiento Es-
tudiantil combativo que bajo
una línea revolucionaria defi-
nida lo desenmascara y comba-
te.

La contra revolucionaria
política de dominación del Im-
perialismo sobre nuestros pue-
blos se realiza a través de -
la estrategia de guerra de con-
tra insurgencia que comprenden
dos polos: Las reformas polí-
tico-económica y la represión
a nivel militar en contra del
pueblo para destruir el movi-
miento popular revolucionario.
Las autoridades de la UCA im-
pulsan en nuestro país esta--
criminal política desde el pla-

no de las reformas y bajo la-
forma de un desarrollismo que
busca la diversificación de la
producción agrícolas, y el ini-
cio de un proceso acelerado de
sustitución de importaciones.-
Por otra parte busca la pene-
tración ideológica del imperia-
lismo, que en última instancia
busca una base social de apoyo
y la neutralización del movi-
miento popular revolucionario.

Actualmente dichas auto-
ridades contribuyen con el re-
gimen en su objetivo de des-
truir las organizaciones popu-
lares con acciones contra re-
volucionarias tales como las-
discusión de su aporte reaccio-
nario al diálogo nacional im-
pulsado y manejado por el cri-
minal de Romero, su asesoría-
a las autoridades de la Univer-
sidad Nacional de El Salvador
(UNAES), el impulso reforma a-
cadémica, de EDUCREDITO, y so-
bretodo en la preparación de
cuadro técnicos que impulsen
tal política siendo los prin-
cipales responsables de esta-
política pro-imperialista los
miembros de la Junta de Direc-
tores.

En el presente documento
analizaremos como las autori-
dades de la UCA han profundi-

zado su política reformista - desarrollista en los últimos cuatro meses (febrero-junio-79), meses en los cuales la Tiranía Militar quiso implementar el nuevo esquema contra insurgente de la pseudo democracia la cual fue desenmascarada por el accionar combativo del pueblo orientado por sus organizaciones consecuentes (coyunturas de la Constancia, y de mayo por la libertad de los presos políticos) para concluir al final partiendo del análisis mismo, - qué tácticas emplearemos para combatir la política de las autoridades reaccionarias y profundizar la incorporación del estudiante universitario a la lucha revolucionaria de todo nuestro pueblo, así como el porqué tipificamos a las autoridades de la UCA como reformista, desarrollistas y proimperialistas.

II. Ofensiva de las autoridades reaccionarias.

Esta ofensiva se ha dado en tres planos básicos: político, académico y económico. - Por que hablamos de una ofensiva? en el actual período las autoridades han profundizado las medidas de corte reformista y demagógico y su vinculación con el imperialistas y del régimen salvadoreño, así mismo su colaboración estrecha con los planes de la tiranía militar fascistoide (TM-F), y sus proposiciones políticas cada vez más perfilan la estrategia contra insurgente en los modelos políticos - de dominación que favorecen - los intereses de la burguesía criolla y el imperialismo yanqui.

A. EN EL PLANO POLITICO.

I. Anivel Universitario a) la UCA.

En la UCA las autoridades han profundizado su esquema represivo maniobrando para impedir la participación estudiantil en la Dirección Política de la universidad desconociendo los formalismos representativos del estudiante, a todo nivel, desde los representantes y directivas de curso hasta los representantes estudiantiles de los gremios ante el CSU o aparentando algunas veces una consulta al estudiantado que nunca toman en cuenta, revelando así su corte demagógico; con todas estas medidas tratan de restar base social de apoyo al movimiento estudiantil combativo de la UCA (incluso apoyando e impulsando planillas y "asociaciones" con estudiantes que anivel ideológico reconocen y están de acuerdo con su política -- pro-imperialista).



b) LA UNAES.

Ultimamente las autoridades de la UCA han estado asesorando a las de la UNAES. Es to se ha estado haciendo debido ha que en la UCA el impe--rialismo ha lanzado toda una ofensiva de contención del movimiento estudiantil combativo y revolucionario y han actuado en esta como un campo experi-- mental. Este bastión del Im-- perialismo a nivel ideologi-- co están tratando de que se - reproduzcan en la UNAES y para ello están enviando a sus me-- jores cuadros tales como Luis-- de Sebastian y Mayorga Quiroz a dar charlas a los docentes-- de la UNAES y sugerir formas de llevar una adecuada política de relación con el movimien-- to estudiantil. Además en su órgano de propaganda como la YSAX, ECA, ALTERNATIVA, etc. Lanzan campañas de despresti-- gio al movimiento estudiantil combativo de ambas universi-- dades y demás organizaciones consecuentes del pueblo.

2. Anivel nacional.

a) Proyección Social.

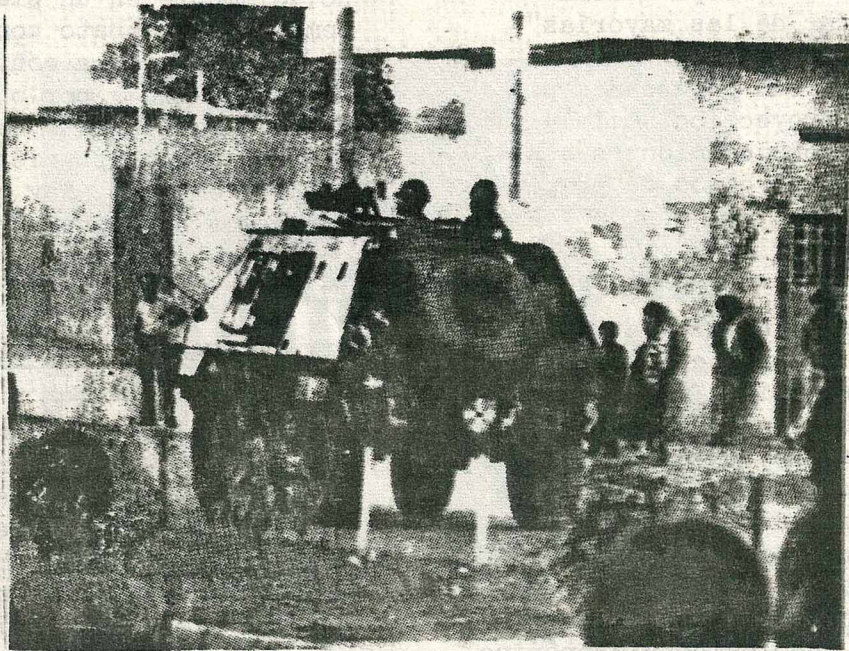
En los últimos meses he-- mos visto la colaboración a-- bierta de las autoridades de la UCA con el Ministerio de - Educación y DIDECO, etc., for-- taleciendo y apartando los a-- paratos y comisiones de tra-- bajo del estado en este pla-- no reformista.

b) Diálogo Nacional.

En la jornada de lucha - popular del mes de mayo pudo apreciarse con toda claridad la posición reaccionaria de las autoridades en el pronun-- ciamiento emitido por el CSU en el que se dejaba ver como conciben que pueda contener -

se la violencia política en el país. Le hacen un llamado al régimen diciendo que el accio-- nar del movimiento popular no lo detendrán con la represión para poder hacerlo hay que recurrir a las medidas reformis-- tas en todos los planos comen-- zando por una "apertura democrática". Más claro que esto no pudo decirlo el embajador yanki cuando se refirió a la masacre del 8 de mayo . Com-- parando las declaraciones nos damos cuenta que en esencia-- le hacen un llamado al regi-- mén para que depure su política mediante la implementación de reformas reales y no solo el impulso de la represión y la demagogia . Y allí esta la respuesta de la TMF: aumento de los salarios de los emplea-- dos públicos adelantados casi un año, la demagogia de la -- contención en el alza de los pasajes de los buses, etc.

Las autoridades han pre-- sionado para que este tipo-- de medidas antipopulares se-- hagan efectivas. Desde hace más de un año, através de -- sus órganos de propaganda ta-- les como la ECA, ALTERNATIVA, etc., han estado insistiendo en la necesidad de este tipo de medidas . Su participación en este proceso de "dialogo-- nacional" se ha ido haciendo patente en la medida que han estado haciendo propuestas-- políticas de la forma que de-- be asumir un gobierno o regi-- mén que pretende impulsar el esquema de desarrollo capita-- lista en un país "tercermun-- dista" sin que las clases do-- minantes pierdan el control de la situación política del país. El "Dialogo Nacional ", ha sido una medida propuesta por las autoridades de la UCA



desde hace mucho tiempo. Actualmente "no están participando" pero esperan hacerlo en la medida que sus proposiciones políticas de reformismo sean aceptadas por el remén. Es como cuando los Estados Unidos dejan de otorgar prestamos a los regímenes que supuestamente no respetan los "derechos humanos".

La postura de las autoridades frente al "dialogo nacional" es otra evidente muestra de como buscan profundizar la política del Imperialismo en nuestro país. Su abierta disposición a colaborar con la TMF siempre que se respete la política de los derechos humanos de Carter, no deja lugar a dudas que la UCA instrumentalizada por las actuales autoridades y sobre todo por la junta de directores, se está convirtiendo en fuerte bastión político e ideológico de la penetración

del imperialismo yanqui en nuestro país. El rector Mayorga - Quiróz, personalmente andubo "invitando a los docentes de cada departamento a que se incorporaran a la labor de participar y colaborar en una propuesta de solución a la crisis que vive nuestro país - desde el punto de vista expuesto en el pronunciamiento del CSU respecto de la situación política que atravezaba nuestro país en el mes de mayo.- Hoy se han propuesto que para el 10 de agosto-79. se recojan los aportes de todo el personal docente dirigidos por ellos. Es claro que todo este aporte tendrá en cuenta los elementos básicos de la línea imperialista que propugna las autoridades universitarias. Esta es una clara muestra de la utilización que las autoridades hacen del sector docente de la UCA y de todo el pueblo en general cuando-

bajo un disfraz reformista y de paternalismo pretenden -- "bienestar de las mayorías" (léase : "bienestar para todos"). En sus cacareados planes de (proyección social) y en sus pronunciamientos a nivel de sus órganos de propaganda.

3. A nivel centro americano.

A este nivel tratan de dar sus aportes en cuanto a la experiencia y manejo de -- los lineamientos imperialistas para que las universidades del área continúen al servicio de las clases dominantes dando -- sus aportes no solo en el plano de la reproducción de cuadros técnicos, sino también a nivel ideológico y económico con planes de trabajo concretos. La universidad con el esquema de dominación imperialista dentro de un sistema capitalista dependiente promovida -- por las autoridades a nivel centroamericano, por ejemplo, Mayorga Quirós ha sido presidente del Consejo de Rectores del FUPAC y ha escrito numerosos artículos y ensayos -- reaccionarios sobre la Universidad

4. Conclusión.

A nivel general puede -- concluirse que las autoridades han profundizado mucho más la estrategia contrainsurgente en la UCA, en consonancia con la profundización de esta por parte de la TMF. debido a la agudización de la lucha de clases en El Salvador con ocasión de las coyunturas de marzo y de mayo y de la lucha que libra actualmente el pueblo nicaraguense conducido por su vanguardia el FSLN. Y ac

tualmente no lo están haciendo solamente en un plano, de bemos por lo tanto considerar como lo van a continuar desarrollando y por otra -- parte que respuesta daremos a esta nueva situación. Antes sin embargo, hay que ver que hemos hecho nosotros.

III- SITUACION DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.

Desde hace 4 años el movimiento estudiantil revolucionario en la UCA viene -- accionando constantemente -- y ha logrado presentarle al estudiantado una alternativa concreta y revolucionaria siendo los rasgos principales que le caracterizan los siguientes:

- 1- Es un movimiento que desde su origen se caracteriza por ser revolucionario y estar inmerso dentro de un -- proceso de guerra popular -- prolongada.
- 2- Pretende aglutinar en su seno a la mayoría de estudiantes universitarios para impulsar la lucha por la -- conquista de las reivindicaciones más sentidas del estudiantado.
- 3- Está estrechamente vinculado al movimiento popular revolucionario.

Si bien el movimiento estudiantil tiene una clara perspectiva hacia donde va -- enfilando la lucha, no ha logrado que en la Universidad ésta alcance niveles -- que permitan ver con toda -- claridad la polarización de fuerzas dentro de la institución y que cuente con la participación de un signifi



cativo sector del estudiantado. Algunas de las razones de esta debilidad se encuentra en los siguientes rasgos:

- a) Las luchas impulsadas no han salido totalmente -- del plano inmediatista y o gremial.
- b) No ha impulsado una campaña sistemática y agresiva para desenmascarar a las reaccionarias autoridades proimperialistas.
- c) No ha sabido aprovechar los recursos que como canal de incorporación orgánica y de movilización prestan las sociedades estudiantiles.

- d) Han sido mínimos los intentos de lucha ideológica hacia la política imperializante que las autoridades reaccionarias impulsan.
- e) No cuenta con una plataforma reivindicativa general que resuma las necesidades más sentidas del estudiantado.

Pese a su nivel de desarrollo, el movimiento estudiantil sino también al movimiento popular revolucionario en general:

- Ha sabido hacer sentir -- las luchas entre el estudiantado y el pueblo logrando en buena medida la participación activa del estudiantado. Ejemplo: Coyuntura de los presos políticos, San Pedro Perulapán, solidaridad

dad con Nicaragua, etc.

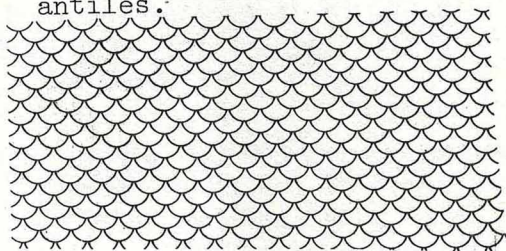
- Ha estrechado los lazos dentro del accionar combativo con el estudiantado universitario y especialmente con la organización hermana UR-19.

- Ha ofrendado a la causa del pueblo la vida de 5 de sus miembros mejores, los cuales con su sangre abonaron el sendero que nos ha de conducir hacia la liberación definitiva de todo el pueblo.

- Ha dado pasos en el impulso de la lucha reivindicativa en el sector, la cual se ha incrementado en los últimos meses.

- Se ha retomado la movilización combativa y masiva del estudiante en las luchas más relevantes del primer ciclo lectivo del 79.

- Se ha elevado los niveles de conciencia y disposición de las masas estudiantiles.



Esto nos demuestra que el movimiento estudiantil de la UCA, se encuentra en su primera fase de consolidación y expansión. Sin embargo, dado su vinculación al movimiento popular revolucionario, su cohesión interna y a las condiciones objetivas y subjetivas de la UCA, tiene grandes posibilidades de desarrollarse y consolidarse ampliamente, y poner en la picota a las autoridades universitarias pro-imperialistas.

IV- TACTICAS QUE SEGUIRAN EMPLEANDO LAS AUTORIDADES.

Las tácticas que seguirán siendo empleadas por las autoridades para profundizar el esquema político que pretenden poner a funcionar en este período se refieren a los mismos aspectos que se mencionaban al inicio de este breve análisis.

Sin embargo es necesario tomar en cuenta algunos elementos a nivel nacional que necesariamente incidirán en estas tácticas. En primer lugar, dado el creciente avance de la lucha revolucionaria en Nicaragua, habiendo derrocado el FSLN al esbirro Somoza, el imperialismo está tomando medidas de emergencia para toda Centroamérica y especialmente para Guatemala y El Salvador. Es de esperar que aplique a profundidad y por todos los medios posibles medidas tendientes a menguar la lucha revolucionaria en nuestros países, a través de las tradicionales reformas con el objetivo de profundizar la represión. En este sentido es que ahora debemos esperar una profundización de la colaboración de las autoridades reaccionarias a los planes del régimen.

En el plano político esta colaboración ya se está dando. Porque cuando se dió la coyuntura obrera de fines de 1977 las autoridades de la UCA no dijeron nada? Porque cuando se dió la masacre y represión agudizadas en San Pedro Perulapán y Cinquera el año pasado, no dijeron nada? Porque cuando se

han llevado propuestas al Consejo Superior Universitario en el sentido de que se emita un pronunciamiento de este organismo condenando los crímenes del régimen y a los responsables directos de tanta masacre y represión y dando el apoyo al pueblo que se encuentra en lucha, siempre han dicho que la UCA no puede estar ocupando "de tanto suceso lamentable y no tenemos tiempo que dedicarle"? por que cuando el CSU se ha pronunciado nunca ha condenado al régimen y a los directos responsables de tanta masacre y represión? porque en este momento en que la lucha popular se consolida y a nivel centro americano la lucha revolucionaria avanza se lanzan a proponerle modelos políticos "más democráticos" a la tiranía militar -- fascistoide? esto tiene su explicación en la profundización de las reformas a nivel político: que la tiranía militar fascistoide pretende impulsar y con la cual pretende engañar al pueblo, juego al que la UCA pretende -- vincularse y mostrarse con una careta benefactora al pueblo como dando a entender que esa es la política efectiva para quitarle poder al régimen.

En segundo lugar a nivel académico y, sobre todo, en el plano ideológico se profundizara en los elementos que deforman la realidad dejando ante el estudiante la única alternativa de impulsar una práctica acorde con su línea política, la cual es completamente reaccionaria.

En este plano, a través de la reforma académica (encaminada a encuadrarse den--

tro de las necesidades técnicas de la clase dominante; -- de allí la creación de ciencias de la computación), pretenderan hacer creer al estudiante que las carreras se -- estan adecuando realmente a las necesidades del pueblo que por otra parte están satisfaciendo los intereses -- estudiantiles. Esto es necesario tenerlo en cuenta dado que con esto pretenderan concretar otra táctica que se refiera al intento de anulación de la representatividad de los gremios. Seguramente que intentarán hacer una nueva maniobra en este campo, -- porque tratar de desconocer a los gremios combativos es una historia ya vieja en la U C A. Porqué tratar de desconocer a los gremios? Simplemente para obligar a los estudiantes a recurrir a otra alternativa en la solución de sus problemas, cual es la de las autoridades establecidas en el seno de la facultad excepto en el Consejo de Facultad. Es decir, trataran de que el estudiante, en las solución de sus problemas inmediatos y cronológicos, recurra al decano, al coordinador de carrera, al vice rector, etc. Pero no





LA EXPERIENCIA DE



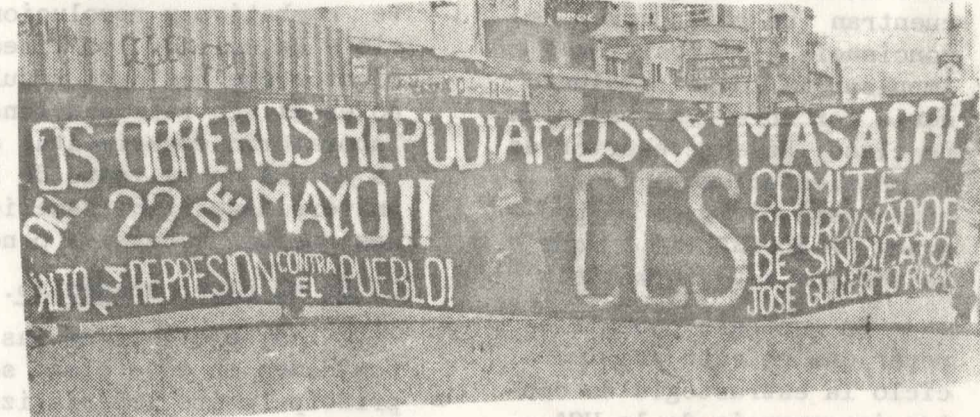
ugb

LEASE TIRANIA MILITAR FASCISTOIDE



¡¡VIVA FECCAS-UTC!!

la miseria y la opresion no son independencia



con las clases trabajadoras... por la Revolución Popular!!!



LUCHA COMBATIVA

FUERZAS UNIVERSITARIAS REVOLUCIONARIAS 30 DE JULIO (ur-30) MIEMBRO DEL BPR. San Salvador, El Salvador, C.A.



apertura democrática...

- ASESINATOS
- PRESOS POLITICOS
- CATEOS
- CERCOS MILITARES ETC. (TODO ESTO ES LA GUERRA DE CONTRAINSURGENCIA)



FUR * 30 B P R

que lo haga en primera instancia a su gremio representativo. Esto es con el objeto de irle restando base social de apoyo al empuje de la línea revolucionaria en el sector.

Una cuarta táctica que trataran de impulsar será profundizar el control sobre las directivas de los gremios estudiantiles. Ya se han dado varias amenazas veladas a las directivas de los gremios con las cuales han pretendido frenar la creciente agitación en el seno de la masa estudiantil y la incorporación de los estudiantes organizada y combativa.

Finalmente, intentaran profundizar el control sobre todo de la proveniente de los sectores mas pobres. Este sector es el que se encuentran un mayor nivel de conciencia y disposición a impulsar la lucha revolucionaria por su misma condición de clase. Es este sector de la masa estudiantil hacia quien está dirigido el programa de EDUCREDITO que ya veíamos anteriormente.

En general, podemos esperar que en este próximo ciclo la estrategia de contra insurgencia de la UCA se profundice mucho más aceleradamente.

4. Conclusiones.

Las autoridades han salido del cascarón de la UCA y ahora pretenden profundizar la estrategia de contra insurgencia de acuerdo a sus propios modelos teóricos. Han intentado tomar medidas de hecho contra el movimiento estudiantil,

pero no se les ha permitido hacerlo (boicot ha la colocación de la placa conmemorativa a los héroes de mayo, amenazas por el uso de los parlantes, etc.).

A nivel político las autoridades han lanzado una ofensiva no sólo a nivel del sector UCA, sino también con la UNAES y aún más: a nivel nacional, con la promesa del CSU de aportar soluciones al Diálogo Nacional. Esto es una clara profundización de la guerra especial de contra insurgencia en nuestro país y centro América que revela la importancia que tiene para el imperialismo yanqui y la burguesía criolla que las autoridades de la UCA conduzcan al estudiante y al docente a este plano colaboracionista y que intenten anular y destruir el movimiento estudiantil y docente combativo y revolucionario y de aplicar los lineamientos que han dado resultado en el contrarevolucionario laboratorio experimental que es la UCA en el resto de las universidades centroamericanas, se han estatales o no.

B. En el plano académico.

Los objetivos de las autoridades en este plano son principalmente imperializar los programas educativos adaptando la educación universitaria a intereses burgueses e imperialistas suprimiendo las materias humanísticas y fomentando las tácticas, al mismo tiempo que toman medidas con el fin de adaptar las formas académicas y administrativas en la estructuración interna de la UCA ha este objetivo central. Esto lo vemos más claramente en los siguientes puntos:



1. La reforma académica es el modelo más depurado que han podido concebir las autoridades hasta ahora para poder en frentar con éxito el creciente desprestigio y el auge de la lucha reivindicativa estu diantil a causa de los defi- cientes niveles académicos de la UCA la reforma académica- consiste en una serie de medi- das destinadas a cambiar su- perficialmente la estructura- ción de los currículos de las carreras y de las metodolo- gías docentes, así como tam- bien de la interacción o fun- cionamiento del aparataje aca- démico de la universidad. En- esencia, el modelo académico de las autoridades se mantie- sin ser tratado, es decir, los contenidos políticos e ideolo- gicos reaccionarios de las ma- terias basicos de las carre- ras, su estructura y seguimi- ento, los sistemas y estructu- ras evaluativo-represivo se- mantienen inalterados. En su- ma, la reforma académica no- viene a ser más que una inmen- sa mediada demagógica a través de la cual se pretende conti-

nuar el accionar combativo -- del movimiento estudiantil -- que esta reforma se ha inte- gral y al servicio del pueblo y anular la influencia de la- ideología imperialista que -- las autoridades difunden -- ade- más pretenden apagar la llama de organización que se mantie- ne dentro de algunos docentes progresistas. La participa- ción docente en esta reforma tiene un carácter vertical y estrecho, no salen de la limi- tación de su departamento. A- sí mismo la participación es- tudiantil es estremadamente e- litista e intentan marginar la participación de estudiantes- organizados. Han escogido a -- los estudiantes que ellos con- sideran más indicados para -- participar en la reforma. De esta manera evitan que la lí- nea consecuente se introduz- ca en sus esquemas educacio- nales.

2. Represión Académica.

La represión académica se ha profundizado más que en años anteriores. Es un hecho que en la medida que la pobla- ción estudiantil se incremen- ta los esquemas educacionales selectivos se depuran. Así -- mismo en la UCA, los proce- sos de ingreso y promoción en los primeros años de estudio son muy difíciles para un es- tudiante medio. Esto se mani- fiesta en creciente malestar estudiantil debido a que los teniedos de las materias, la metodología docente y el tipo de materias impartidas no le dan la formación integral y claridad para interpretar la realidad que vive el estudian- te medio que asiste a la UCA. Así tenemos que por una parte el nivel de formación teóri- ca y técnica del estudiante-



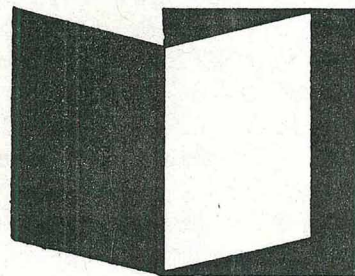
es deficiente y por otra que los métodos de evaluación y permanencia en la institución son extremadamente represivos.

3. Contenidos de las materias.

Los contenidos de las materias tienden cada vez más a proporcionar conocimientos a un nivel meramente técnico para crear profesionales que ignorando las necesidades del pueblo se incorporan al proceso de producción capitalista, es decir que se adecúan al esquema de cuadro técnico que no tiene una formación marxista que le permita comprender la realidad nacional de una forma más amplia y no es capaz de descubrir cuál debe ser nuestra acción práctica ante el fenómeno de la explotación capitalista. De esta forma, las materias humanistas suelen dárseles solo por dárseles siendo hasta docentes expulsados por la Universidad Nacional quienes las imparten lo cual revela su deficiente nivel.

4. Docencia.

Por último hay que mencionar dos hechos importantes que han respondido a sus tácticas para tratar de desviar el objeto inmediato de las luchas del estudiante universitario. En primer lugar, han permitido que en la UCA permanezcan una gran cantidad de docentes reaccionarios los cuales manipulan ideológicamente al estudiante, es decir desde la cátedra van insertando en los esquemas ideológicos del estudiante todos los elementos que garanticen una formación dentro de un marco burgués sin posibilidades de adquirir otros elementos que permitan que el estudiante cobre conciencia de la realidad política que vive el país. En segundo lugar, han enfrentado los docentes con los estudiantes evitando de esta manera nuestros esfuerzos no se ceñan en el combate y desenmascaramiento de las autoridades pro imperialistas. Hay que combatir a los docentes reaccionarios y expulsarlos de la universidad, pero a los conscientes y progresistas debemos absorberlos e incorporarlos a la lucha popular.

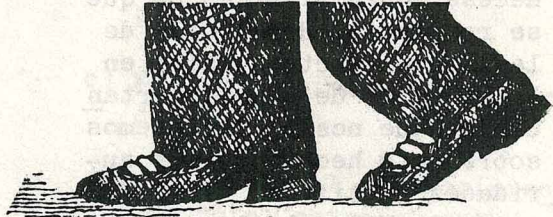


C. En plano Económico.

1. Financiamiento de la UCA.

Las autoridades dentro de todo el impulso de la -- contra insurgencia en nuestro país y particularmente a nivel del sector universitario han promovido que las relaciones con instituciones financieras imperialistas se incrementen, sobre todo con el BID, AID, BIRF, etc., a través de becas, préstamos, programas de investigaciones etc. La dependencia económica de la UCA respecto de estas instituciones imperialistas crece cada vez más. Estas instituciones conceden tales prestaciones por que precisamente la política de las autoridades es coincidente con las políticas del Imperialismo para nuestros países respecto al desarrollo económico -social y a los procesos reformistas en el aspecto político. Es decir, en lo relativo al desarrollo de una estrategia política que abarque todos los demás planos de la estrategia social sometiéndolos a un esquema "democrático", y de "apertura política" de los regímenes tiránicos como el nuestro con el objeto de disminuir y ocultar los niveles que ha alcanzado la lucha de clases en nuestros países. Precisamente es lo que las autoridades de la UCA -- claman a voz en cuello tal como se especificaba en el apartado "A" de esta parte. -- Es por estas razones que estas instituciones imperialistas utilizan como instrumento a entidades como la UCA que impulsan la política exterior yanqui de contra insur-

gencia en contra de los intereses populares y estudiantiles.



2. EDUCREDITO.

Un segundo hecho que mencionaremos se refiere a la política de cuotas estudiantiles y establecimiento de EDUCREDITO. EDUCREDITO es un sistema mediante el cual se le otorga un préstamo al estudiante para que pueda -- terminar su carrera bajo ciertas condiciones siendo una forma más de explotación y comercialización de la educación.

Una de estas condiciones precisamente dice que el estudiante no debe participar en movimientos políticos dentro de la UCA.

La imposición de altas cuotas llevará como consecuencia a muchos estudiantes a solicitar el EDUCREDITO con lo cual las autoridades logran establecer un control más estricto sobre el estudiante y a partir de una necesidad económica desarrollan su política reaccionaria.

Con esto las autoridades pretenden frenar el desarrollo del movimiento estudiantil revolucionario y al mismo tiempo asegurar un medio de control ideológico - político sobre la situación universitaria, y profundizar su carácter elitista.

3. Infraestructura física de la UCA.

Un tercer hecho que es necesario remarcar en lo que se refiere al desarrollo de la infraestructura física en la UCA. Es de suma importancia el que nos clarifiquemos sobre este hecho que las autoridades justifican diciendo que a la UCA sólo le conceden prestamos para el desarrollo de infraestructura. Siendo tan deficiente el nivel académico de la UCA, por qué las autoridades no reorientan su política económica interna hacia este aspecto sino que lo orientan a expandir la UCA con la creación de carreras técnicas elitistas como la de Ciencias de la Computación. Se invierte una una gran cantidad de esfuerzos, dinero, tiempo en vez de fundamentar con elementos más científicos a las carreras más débiles, sobre todo las humanísticas que nunca reciben subsidios de ningún tipo. La respuesta a esta interrogante nos la da la identificación que tienen las autoridades con el esquema contrainsurgente en el sentido que el desarrollo de una política de infraestructura que supla cuadros técnicos altamente especializados no va de acuerdo con las necesidades del pueblo.

V. TAREAS.

INTRODUCCION:

La situación de Guerra - que vive nuestro pueblo se ha profundizado en los últimos meses. El enemigo, la cruel Tiranía Militar Fascistoide profundiza su ofensiva contra revolucionaria mientras que, por su parte, el Movimiento Popular Revolucionario pasa a nuevos escalones de lucha. Esta situación se hace manifiesta al pueblo en general y en cada sector en particular.

Concretamente aquí en la UCA nos damos cuenta que continúan profundizandose la política reaccionaria de las autoridades de la UCA a través del impulso de una serie de medidas de carácter reformista-desarrollista. Para ello utilizan cuadros especializados en impulsar los lineamientos imperialistas como son Luis de Sabatian, Ignacia Ellacuría, etc, quienes están claros de que uno de sus objetivos debe de ser el de neutralizar el movimiento estudiantil revolucionario, anulando la participación estudiantil en la toma de decisiones y desconociendo su actividad en la práctica.

Partiendo de lo anterior consideramos que las autoridades de la UCA son los representantes directos de la Tiranía Militar Fascistoide (TMF) en la UCA, tarea del movimiento estudiantil revolu-

cionario debe ser el combatir las, profundizando los métodos combativos, retomando la ofensiva en su contra y evitando continúen con su reaccionaria labor de apoyo a las medidas reformistas de la Tiranía. Solo desenmascarándolos en su esencia pro-imperialista y contrarrevolucionaria lograremos evitar que continúen engañando al pueblo e inclusive atacando a las organizaciones revolucionarias estudiantiles.

La contradicción principal en la UCA, se da entre las autoridades reformista-desarrollistas, quienes representan los intereses del imperialismo y la burguesía brindando su apoyo a la TMF y el movimiento estudiantil revolucionario que representa los intereses del proletariado. De allí que nuestro papel en la UCA, como organización revolucionaria de masas es lograr que el estudiantado se incorpore progresivamente a las luchas que libra nuestro pueblo por sus intereses inmediatos y fundamentales de una forma activa, directa y conciente. Para ello y basados en el desarrollo alcanzado por nuestra organización hasta el momento, nos planteamos las siguientes líneas tácticas a impulsar en la situación política actual:

a) El impulso del desenmascaramiento de las autoridades reformista-desarrollistas de la UCA como lo que son: fieles aliados del imperialismo y firme apoyo de la Tiranía en sus planes reformistas y demagógicos.

- b) El impulso amplio y agresivo de la lucha reivindicativa enmarcada dentro de nuestros objetivos revolucionarios.
- c) El fortalecimiento orgánico del FUR* 30.
- d) El lograr el reconocimiento total entre el estudiantado de la UCA como la organización revolucionaria de masas en ese sector.

Ahora bien, partiendo de esta línea táctica, hacia dónde irán enfiladas las tareas del movimiento estudiantil revolucionario de la UCA?

1. Hacia el combate contra la Tiranía Militar Fascistoide, y las burguesías Imperialista y criollas a fin de lograr el avance de la Guerra Popular Prolongada hacia la Revolución Popular y el Socialismo.
2. Hacia el combate en contra de las Autoridades reformista-desarrollistas de la UCA.
3. Hacia el fortalecimiento y desarrollo integral de la organización.

FUR * 30

VIVA EL III CONGRESO DEL B. P. R.

LAS FUERZAS UNIVERSTARIAS REVOLUCIONARIAS 30 DE JULIO saludan con júbilo al BLOQUE POPULAR REVOLCIONARIO por la realización de su GRAN III CONGRESO ORDINARIO NACIONAL "COMPANERO JOSÉ GUILLERMO RIVAS", acontecimiento de gran importancia para nuestro pueblo pues en el, el organismo de dirección máxima de nuestra organización: El Congreso, discutirá puntos trascendentales para la concretización de la estrategia de Guerra Popular Prolongada en el próximo período como lo son:

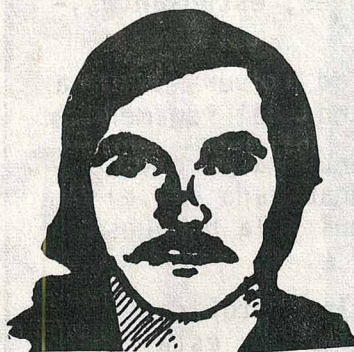
1. La aprobación de los estatutos del Bloque Popular Revolucionario, donde se definen los principios, objetivos, estructura de la organización, derechos y deberes de las organizaciones miembros, requisitos de incorporación para las nuevas organizaciones populares, los derechos y deberes de los miembros, etc.
2. Se discutirá la solicitud de incorporación del Comité Coordinador de Sindicatos "José Guillermo Rivas" al Bloque Popular Revolucionario. La incorporación orgánica de la clase obrera al germen del Frente Revolucionario de Masas marca un salto de calidad en el accionar del movimiento popular revolucionario, ya que es una firme manifestación de que la clase obrera a pasos agigantados va retomando el papel que le corresponde: La de dirigir el accionar revolucionario del pueblo hasta lograr su objetivo fundamental: UN GOBIERNO POPULAR REVOLUCIONARIO DE OBREROS Y CAMPESINOS CON HEGEMONIA PROLETARIA que sienta las bases para la construcción de la SOCIEDAD SOCIALISTA.
3. La elección de la Dirección Ejecutiva Nacional del BPR. El poder del pueblo se manifestará a través de sus representantes en el congreso quien elegirá de entre los compañeros congresales a los que integrarán la nueva dirección que tendrá la responsabilidad de orientar y coordinar el trabajo diario de la organización.

Por medio de Lucha Combativa, las Fuerzas Universitarias Revolucionarias 30 de Julio hacen una fraterna invitación a todo el estudiante de la UCA y el pueblo en general a participar en este magno evento que lleva el nombre del heroico combatiente de la clase obrera que sintetiza las cualidades revolucionarias de los compañeros caídos en la guerra prolongada del pueblo por su liberación definitiva.

Este congreso se realizará los días 17, 18, 19 y 20 de Sep. en LA Universidad Nacional. Asistamos todos a la magna inauguración del Congreso el día 17 de septiembre por la mañana.

VIVA EL III GRAN CONGRESO NACIONAL ORDINARIO "COMPAÑERO JOSÉ GUILLERMO RIVAS !!!

COMPAÑERO JOSÉ GUILLERMO RIVAS HASTA LA VICTORIA SIEMPRE!!



**JOSE GUILLERMO
RIVAS**



CONDENAMOS LA SALVAJE REPRESION DE LA TIRANIA MILITAR EN CONTRA-
DEL PUEBLO.

Este día a las 10:15 a.m. en momentos en que una combativa manifestación se disponía a salir del parque Cuscatlán, fué atacada con rafagas de metralleta y carabina por elementos vestidos de civil y policías uniformados, desde radiopatrullas.

Los compañeros estaban concentrándose en la esquina del Parque Cuscatlán para dirigirse hacia el parque Libertad con el objeto de exigir la libertad de los presos políticos, el cumplimiento de las peticiones del magisterio, de los estudiantes, de trabajadores del campo, y la clase obrera, el cese a la represión en el campo y denunciar la falsaindependencia.

El pueblo fué cobardemente atacado, habían sido emboscados por que desde tempranas horas de la mañana varios radio patrullas se encontraban en los alrededores de la zona. Desde varios puntos masacraron la manifestación cayendo el compañero estudiante universitario MANUEL DE JESUS MARARAVILLA y un OBRERO, quedando más de veinte heridos entre ellos EDITH ALFARO MARTINEZ, JORGE ALBERTO GUTIERREZ, MIGUEL ANGEL ALFARO RODRIGUEZ, ARMANDO CARTAGENA BRIZUELA, MARIA ESTER ALVARADO ORELLANA, GREGORIO BERNABE GARCIA PACHECO.

ESTA ES LA VERDADERA CARA DE LA TIRANIA: LA REPRESION SALVAJE Y DESPIADADA EN CONTRA DEL PUEBLO. Este es un hecho más que viene a sumarse al ya largo calvario que sufren los trabajadores del campo y la ciudad, los maestros, estudiantes, señoras de los mercados y todos aquellos que estamos luchando por una sociedad libre de explotación y miseria.

ESTA ES LA "APERTURA DEMOCRATICA", del régimen: La apertura de los cañones en contra del pueblo. El día 8 de Septiembre masacran una excursión de estudiantes de secundaria con un saldo de más de 9 muertos y 7-heridos, el día 12 del corriente asesinan a 3 compañeros, entre ellos- al compañero MAURICIO FLORES, estudiante de tercer año de Ingeniería- de la UCA,. El día de hoy el régimen masacra a esta pacífica movilización quedando con ello desenmascarado su verdadero carácter y al descubierto toda esta sarta de falsedades con las que pretenden encubrir su cara llena de sangre de miles de inocentes trabajadores, estudiantes, maestros, etc.

Hacemos un ferviente llamado a toda la comunidad Universitaria a no dejarse engañar por todo el teatro que esté montando el régimen.

Y que nos incorporemos a las actividades de denuncia y repudio a estas acciones de la Tiranía Militar Fascistoide encabezada por el chacal de Romero, fiel sirviente del imperialismo yanqui y la burguesía-criolla.

Al mismo tiempo denunciaremos la complicidad de las autoridades de la UCA con la Tiranía Militar Fascistoide, ya que mientras esta reprime al pueblo con especial saña y crueldad

la UCA con la Tiranía Militar Fascistoide, ya que mientras esta reprime al pueblo con especial saña y crueldad al mismo tiempo que trata de engañar al pueblo con la falsa "apertura democrática" y las "elecciones libres", las autoridades están por aprobar el aporte al "Diálogo Nacional" al grado que el mismo día 14 de Septiembre por la tarde el Consejo Superior Universitario se reunió para discutir el tema; representantes estudiantiles en dicha reunión manifestaron su total repudio y condena a este aporte de las autoridades de la UCA al régimen instrumento de la burguesía para que continúe por el mayor tiempo posible el sistema de opresión y explotación capitalista y exigieron al Consejo Superior Universitario (CSU), saquen un manifiesto condenando a la Tiranía Militar Fascistoide por la cruel represión que está desatando contra el pueblo.

ALTO A LA REPRISION CONTRA EL PUEBLO!!!

MUERTE A LA TIRANIA MILITAR FASCISTOIDE!!!

MODOS A REPUDIAR A LA TIRANIA MILITAR FASCISTOIDE!!!

CON LAS CLASES TRABAJADORAS POR LA REVOLUCION POPULAR!!!

FUERZAS UNIVERSITARIAS REVOLUCIONARIAS 30 DE JULIO.

MIEMBRO DEL BLOQUE POPULAR REVOLUCIONARIO- BPR.

Sep. 79.

30 JULIO
BPR